



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA**

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – C.F. 93039350892

Tel./Fax 0931/38083 – C.M. SRIC81100X

mail: [src81100x@istruzione.it](mailto:src81100x@istruzione.it) pec [src81100x@pec.istruzione.it](mailto:src81100x@pec.istruzione.it)



Prot. n.5185 /U

Siracusa, 15/11/2018

Avviso FSE Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)”.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 276	A piccoli passi...divento grande	€ 17.046,00
<b>CUP : J37I17000430007</b>			

### **BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la nota prot. Avviso FSE Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al

finanziamento Collegio dei docenti – delibera n° 2 del 28/02/2017 verbale n. 6 e Consiglio di Istituto – delibera n° 6 del 14/02/2017 verbale n. 14);

- VISTA** la candidatura n. 34618 prot. n. 6981 del 19/05/2017;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017 di approvazione del progetto a valere sull'obiettivo/azione 1953 - FSE - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- RITENUTO** necessario per la realizzazione del percorso formativo selezionare appropriate figure professionali, TUTOR, ESPERTI, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE ed ATA, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;
- CONSIDERATA** la assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto disposta dal Consiglio d'Istituto delibera n° 7 del 14/02/2018;
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE** le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

## E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti interni per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE “A piccoli passi...divento grande” Azione 10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 276, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. personale interno in servizio presso il XIV Istituto Comprensivo di Siracusa “Karol Wojtyła”.

Nel caso in cui non dovessero pervenire candidature presso il nostro Istituto Comprensivo, l'Istituto si rivolgerà al personale esterno secondo la seguente scansione:

1. personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
2. personale esterno

## ARTICOLO 1 DESCRIZIONE DEI MODULI

### Modulo 1: A scuol@...con un click

Il modulo prevede un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico-creativo favorendo la familiarizzazione con il PC, attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta. I bambini odierni vivono in un contesto che offre loro l'opportunità di interagire con il computer, quindi la scuola deve individuare strategie che avvalorino sul piano pedagogico il mezzo informatico e sappiano accompagnare l'uso del computer ad adeguate forme di mediazione didattica. L'introduzione del computer nella scuola dell'infanzia può far leva sulle conoscenze e sulle performance che già i bambini mostrano di possedere e può basarsi sul lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale.

Destinatari: alunni scuola Infanzia (bambini di 5 anni)

Periodo di svolgimento: da gennaio 2019 a luglio 2019

Totale ore: 30 ore

#### Tabella di valutazione dei titoli:

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale in informatica*	Punti 5
Laurea Triennale in informatica*	Punti 3
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado perito informatico*	Punti 1
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con il progetto	Punti 2 (si valuta un solo titolo)
Esperienze di esperto PON per la fascia di età dei destinatari coerente con il progetto	Punti 2 per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)
Competenze informatiche: ECDL o simili	Punti 2
Programmazione degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione.	Punti da 0 a 5

**\*In presenza di più titoli culturali si valuta quello che attribuisce maggiore punteggio.**

### Modulo 2: Mi muovo e mi diverto

Il modulo prevede La crescita e la maturazione complessiva del bambino sono, con notevole evidenza, legate anche alle esperienze specifiche del movimento. Muoversi, incontrare ostacoli, superare difficoltà, compiere in ogni caso azioni semplici e poi via via sempre più complesse rappresenta una modalità che normalmente appartiene ad ogni bambino. Le esperienze motorie rappresentano un significativo contributo alla costruzione e alla corretta evoluzione della immagine di sé. Sono inoltre una dimensione ideale per sperimentare il rapporto con gli altri: nel gioco si apprendono le regole e le modalità del sociale. E' attraverso il corpo ed il movimento che il bambino conosce lo spazio, sa muoversi ed orientarsi, sa percepire le distanze e le dimensioni perché egli stesso è il protagonista in prima persona ed attraverso i suoi gesti è libero di "dirsi, di raccontarsi e di raccontare".

Destinatari: alunni scuola Infanzia

Periodo di svolgimento: da gennaio 2019 a luglio 2019

Totale ore: 30 ore

#### Tabella di valutazione dei titoli:

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato*	Punti 5
Laurea Triennale*	Punti 3
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado*	Punti 1
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con il progetto	Punti 2 (si valuta un solo titolo)
Esperienze di insegnamento e/o collaborazione di educazione motoria nella scuola infanzia e primaria	Punti 2 per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di esperto PON nella fascia di età dei destinatari come istruttore di discipline sportive	Punti 2 per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)
Competenze informatiche: ECDL o simili	Punti 2
Programmazione degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione.	Punti da 0 a 5

**\*In presenza di più titoli culturali si valuta quello che attribuisce maggiore punteggio.**

### **Modulo 3: Pasticciando e creando**

Il modulo prevede di avvicinare i bambini al mondo dell'arte, scoprire i suoi linguaggi e stimolarli ad avere un atteggiamento creativo. È fondamentale promuovere e sviluppare le potenzialità estetiche del bambino attraverso l'utilizzo di tecniche pittoriche e plastico-manipolative. Il progetto coinvolge bambini dai 3 ai 5 anni con attività ludiche, manipolative, grafico-pittoriche e plastico-manipolatorie. Il progetto coinvolge bambini dai 3 ai 5 anni con attività ludiche manipolative, grafico-pittoriche e prende in considerazione una tappa fondamentale della crescita del bambino: la capacità di rendere l'osservazione della realtà in cui vive strumento per scoprire, inventare e creare.

Destinatari: alunni scuola Infanzia

Periodo di svolgimento: da gennaio 2019 a luglio 2019

Totale ore: 30 ore

#### **Tabella di valutazione dei titoli:**

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato*	Punti 5
Laurea triennale*	Punti 3
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado*	Punti 1
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con il progetto	Punti 2 (si valuta un solo titolo)
Esperienze di esperto nella fascia di età dei destinatari coerente con il progetto	Punti 2 per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)
Competenze informatiche: ECDL o simili	Punti 2
Programmazione degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione.	Punti da 0 a 5

**\*In presenza di più titoli culturali si valuta quello che attribuisce maggiore punteggio.**

## ARTICOLO 2

### PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) le attività inerenti al modulo affidato (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e il materiale relativi al corso)
- predisporre i materiali didattici necessari;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione dell'attività;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- inserire nel sistema di monitoraggio e gestione i dati di propria pertinenza.

## ARTICOLO 3

### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico del XIV Istituto Comprensivo "Karol Wojtyla" via Tucidide n. 5 – 96100 Siracusa.

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1 in calce al presente bando firmata in calce e con allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento e curriculum vitae in formato europeo parimenti sottoscritto, dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del 22 novembre 2018, a mezzo posta, con lettera Raccomandata (non fa fede la data postale di spedizione), o consegnata in Segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" o tramite posta certificata [sric81100x@pec.istruzione.it](mailto:sric81100x@pec.istruzione.it), debitamente corredata, pena esclusione

Le attività formative inizieranno nel mese di gennaio 2019 e si concluderanno entro il 31 luglio 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato il bando di selezione per il personale di servizio destinatario di proposta di collaborazione plurima.

5. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

6. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

7. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

8. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 28 novembre 2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i **5 giorni** successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Gli esiti della selezione

saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.14comprensivosr.it](http://www.14comprensivosr.it)

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alle sopra riportate tabelle

E deve essere corredata da:

- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

## ARTICOLO 4

### MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

#### *1. Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di

ammissibilità.

## 2. Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.

## **ARTICOLO 5**

### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE E NORME FINALI**

1. Per le modalità di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale si rimanda alla Nota MIUR AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017 e successiva Nota MIUR AOODGEFID 0035926 del 21/09/2017.
2. . Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.
4. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida 2014-2020 – PON-FSE.

## **ARTICOLO 6**

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppa Garrasi.

## **ARTICOLO 7**

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 8**

### **PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.14comprensivosr.it](http://www.14comprensivosr.it)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppa Garrasi  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)



**14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA**  
 Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – C.F. 93039350892  
 Tel./Fax 0931/38083 – C.M. SRIC81100X  
 mail: [src81100x@istruzione.it](mailto:src81100x@istruzione.it) pec [src81100x@pec.istruzione.it](mailto:src81100x@pec.istruzione.it)



## ALLEGATO 1 ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**del XIV ISTITUTO COMPRENSIVO KAROL WOJTYLA**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI COME ESPERTO** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "FSE - Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)" titolo del progetto "A piccoli passi...divento grande"

Il/La sottoscritto/a (*scrivere chiaramente ed a stampatello*)

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

N.

CAP

TELEFONO

CELLULARE

E-MAIL (PEO)   
*SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO*

E-MAIL (PEC)   
*SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO*

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di ESPERTO:**

per le attività del PON FSE dal titolo "A piccoli passi...divento grande " nel/i seguente/i Modulo/i

	<b>Titolo modulo e Attività</b>
<input type="checkbox"/>	<b>1 - A scuol@...con un click - Multimedialità</b>
<input type="checkbox"/>	<b>2 - Mi muovo e mi diverto – Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)</b>
<input type="checkbox"/>	<b>3 - Pasticciando e creando – Espressione creativa (pittura ed manipolazione)</b>

**Selezionare con una "X" il/i modulo/i per il/i quale/i si intende partecipare**

## GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO

---

### 1 - A scuol@...con un click - Multimedialità

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione Titoli</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Ufficio</b>
Laurea magistrale in informatica*	Punti 5			
Laurea Triennale in informatica*	Punti 3			
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado perito informatico*	Punti 1			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Punti 1 (si valuta un solo titolo)			
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con il progetto	Punti 2 (si valuta un solo titolo)			
Esperienze di esperto PON per la fascia di età dei destinatari coerente con il progetto	Punti 2 per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)			
Competenze informatiche: ECDL o simili	Punti 2			
Programmazione degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione.	Punti da 0 a 5			
<b>TOTALE PUNTI</b>				

**2 - Mi muovo e mi diverto – Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)**

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione Titoli</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Ufficio</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato*	Punti 5			
Laurea Triennale*	Punti 3			
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado*	Punti 1			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Punti 1 (si valuta un solo titolo)			
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con il progetto	Punti 2 (si valuta un solo titolo)			
Esperienze di insegnamento e/o collaborazione di educazione motoria nella scuola infanzia e primaria	Punti 2 per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)			
Esperienze di esperto PON nella fascia di età dei destinatari come istruttore di discipline sportive	Punti 2 per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)			
Competenze informatiche: ECDL o simili	Punti 2			
Programmazione degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione.	Punti da 0 a 5			
<b>TOTALE PUNTI</b>				

### 3 - Pasticciando e creando – Espressione creativa (pittura ed manipolazione)

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione Titoli</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Ufficio</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato*	Punti 5			
Laurea triennale*	Punti 3			
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado*	Punti 1			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Punti 1 (si valuta un solo titolo)			
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con il progetto	Punti 2 (si valuta un solo titolo)			
Esperienze di esperto nella fascia di età dei destinatari coerente con il progetto	Punti 2 per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)			
Competenze informatiche: ECDL o simili	Punti 2			
Programmazione degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione.	Punti da 0 a 5			
<b>TOTALE PUNTI</b>				

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati nella/eTabella/e di autovalutazione dei moduli per cui si concorre.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - ✓ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - ✓ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - ✓ Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - ✓ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - ✓ Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - ✓ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altrodomicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto **XIV ISTITUTO COMPRENSIVO KAROL WOJTYLA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai

sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_