



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA**

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – C.F. 93039350892

Tel./Fax 0931/38083 – C.M. SRIC81100X

mail: [src81100x@istruzione.it](mailto:src81100x@istruzione.it) pec [src81100x@pec.istruzione.it](mailto:src81100x@pec.istruzione.it)



XIV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-SIRACUSA  
Prot. 0003001 del 16/07/2019  
04-05 (Uscita)

## Comunicato stampa

**Oggetto: Azione di disseminazione dei risultati del progetto Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

### **Progetto "A piccoli passi...divento grande"**

**CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-276**

### **Progetto "Pianeta...scuola"**

**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-436**

Il Dirigente del XIV I.C.di Via Tucidide n. 5, Prof.ssa Giuseppa Garrasi, rende noto che la scrivente istituzione scolastica ha concluso tutte le procedure attuative del Progetto inerente la programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 – Avviso Prot. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il progetto rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia ha avuto la finalità di sollecitare negli alunni curiosità, motivazione, interesse, attenzione, impegno al fine di far acquisire conoscenze, abilità, competenze per "dar forma" ad un "saper essere" di ciascun bambino in termini di identità di genere, di personalità globale e di autonomia personale, rispettandone la personalità in tutte le sue dimensioni: cognitivo-intellettuale, affettivo-emotiva e socio-relazionale. Le azioni del progetto rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sono state finalizzate all'innalzamento delle competenze di base: la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico, che costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento delle competenze di base delle alunne e degli alunni, utilizzando anche metodi di apprendimento innovativi, ha consentito di ampliare l'offerta formativa, di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

*Siracusa, 16/07/2019*

*Il Dirigente Scolastico*

**Prof.ssa Giuseppa Garrasi**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)