



















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 - C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

a.s. 2024-25

I.C. "K. Wojtyla-S. Chindemi" Siracusa Prot. 0013793 del 05/12/2024 VII (Uscita)

A:

- Albo Pretorio
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023)

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNI ED INTERNI PER IL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (SOLO INTERNI) PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI e POMERIDIANI, IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Titolo del Progetto NEXT GENERATION STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29715

CUP: J34D23002430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti





















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec <a href="mailto:sric81100x@istruzione.

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR.



















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 - C.a.p. 96100 - Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 - C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - del PNRR.
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare.
- VISTO l'atto di concessione prot. n°AOOGABMI 28138 DEL 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	DESTINATARI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR Solo per interni	Ore di impegno per percorso
Percorsi metodologia STEM disciplina: MATEMATICA	ALUNNI DELLA CLASSI SCUOLA SEC. I PRIMO	6	DA 1 A 6	DA 1 A 6	15























del Merito

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 - C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

	GRADO				
Percorsi metodologia STEM DISCIPLINA: SCIENZE	ALUNNI DELLA CLASSI SCUOLA SEC. I ED INFANZIA	6 (4 SEC E 2 INFANZIA)	DA 1 A 6	DA 1 A 6	15
Percorsi metodologia STEM DISCIPLINA: CODING E DIGITALE	ALUNNI SCUOLA SCUOLA SEC. I ED INFANZIA	4 (2 SEC E 2 INFANZIA)	DA 1 A 4	DA 1 A 4	15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fini al 31/06/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 del 15/12/2024 esclusivamente tramite peo sric81100x@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo : sric81100x@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Chi presenta istanza quale esperto dovrà presentare proposta progettuale coerente con le linee guida STEM e con il progetto presentato in richiesta del finanziamento.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile



dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione

del Merito











ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec <a href="mailto:sric81100x@istruzione.

- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Assenza della proposta progettuale
- 10) Incoerenza della proposta progettuale

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato, anche sulla progettazione presentata.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo

















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

c.r. 93039350892 — C.M. SKIC81100X - Codice IPA IStSc_STIC81100X

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

• predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi

















del Merito

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Per il Ruolo di TUTOR:

• Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Stefania Bellofiore

> Il RUP Dirigente Scolastico Prof.ssa Stefania Bellofiore

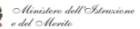






















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 - C.a.p. 96100 - Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 - C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM ALUNNI

	Al Dirigente Scolastico
II/la sottoscritto/a	
nato/a a	il
codice fiscale _ _ _	_ _ _
residente a	via
recapito tel	recapito cell
indirizzo E-Mail	indirizzo PEC
in servizio presso	con la qualifica di
	CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza
Percorsi metodologia STEM disciplina			
MATEMATICA			
DOCENTE NELLA			
DISCIPLINA			
Percorsi metodologia STEM disciplina			
COMPTENZE DIGITALE E CODING			
DOCENTE NELLA			
DISCIPLINA			
Percorsi metodologia STEM disciplina SCIENZE			
DOCENTE NELLA			
DISCIPLINA			

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta, a 3 (preferenza più bassa)

DEDCORCI FORMATIVI	N° figure richieste	Ore di impegno	Preferenza
PERCORSI FORMATIVI	nei ruoli di TUTOR	TUTOR	











(SOLO PER INTERNI)











ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec <a href="mailto:sric81100x@istruzione.

MATEN	n metodologia STEW disciplina NATICA					
	TE NELLA					
DISCIPL						
Percors	i metodologia STEM disciplina					
СОМРЕ	TENZE DIGITALI E CODING					
DOCEN	TE NELLA					
DISCIPL						
	si metodologia STEM disciplina SCIENZE					
	TE NELLA					
DISCIPL	.INA					
N R · ha	arrare la casella relativa al ruolo che si richiede.	In caso di candidatura n	er niù ruoli indicare l	la		
	enza con la numerazione da 1(preferenza più ali			<u>la</u>		
prefere	The sort of harmer allotte and apprehensive plants	ta, a s (preferenza pra sa	<u>5547</u>			
A tal fir	ne, consapevole della responsabilità penale e de	ella decadenza da eventu	ali benefici acquisiti.	Nel caso di		
dichiara	azioni mendaci, dichiara sotto la propria respor	nsabilità quanto segue:				
	di aver preso visione delle condizioni previste	dal bando				
	di essere in godimento dei diritti politici					
	di non aver subito condanne penali ovvero di	avere i seguenti provvedi	menti penali			
	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:					
	di impegnarsi a documentare puntualmente t	utta l'attività svolta				
	di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano					
	di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente					
	di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"					
Data	firma					

Si allega alla presente





















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

II/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data	_firma
679/2016, autorizza l'istitut	della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR o al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione
Data	_firma





















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

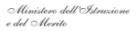
 essere docente in servizio 	per tutto il p	eriodo dell'ir	ncarico		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL	Verrà	PUNTI			
RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		<u>E</u>			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO	Max 10	2 punti cad.			





















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@istruzione.it - sito web <a href="mailto:sric81100x

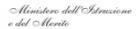
(documentate attraverso				
esperienze di esperto in				
tematiche inerenti				
all'argomento della selezione				
presso scuole statali)				
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE	Max 5	2 punti		
DELL'ARGOMENTO		cad.		
(documentate attraverso				
pubblicazioni, anche di corsi di				
formazione online, inerenti				
all'argomento della selezione)				
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE	Max 10	1 punti		
DELL'ARGOMENTO		cad.		
(documentate attraverso				
esperienze di esperto in				
tematiche inerenti				
all'argomento della selezione se				
non coincidenti con quelli del				
punto C1)				
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE	Max 10	1 punti		
DELL'ARGOMENTO		cad.		
(documentate attraverso corsi di				
formazione seguiti min. 12 ore,				
con rilascio di attestato		4 1		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE	Max 10	1 punto		
DELL'ARGOMENTO (documentate		cad.		
attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto				
dell'incarico e alla tematica dello				
stesso se non coincidenti con i punti				
C1 e C3)				
TOTALE MAX		100	 	
TOTALL WIAM		100		





















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 - C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA (SOLO INTERNI)

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

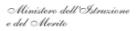
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			





















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec <a href="mailto:sric81100x@istruzione.

C3. ESPERIENZE DI TUTOR		2 punti		
COORDINATORE (min. 20 ore)	Max 10	cad.		
NEI PROGETTI FINANZIATI DAL				
FONDO SOCIALE EUROPEO (PON				
– POR- PNRR ETC.))				
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE				
DELL' ARGOMENTO DELLA				
FORMAZIONE (documentate	Max. 5	2 punti		
attraverso pubblicazioni o corsi	IVIAA. J	cad.		
seguiti (min 12 ore) per i quali è				
stato rilasciato un attestato)				
TOTALE		100		





Ministero dell

del Merito



















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

C.F. 93039350892 — C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

l sottoscritto			
Nato a	il	residente a	Provincia di
Via		C	odice Fiscale
Partecipante alla sele	zione in qualità di		nel progetto di cui in oggetto
		DICHIADA	

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;





















Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083 C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web https://www.14comprensivosr.edu.it

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato	