



3° ISTITUTO COMPRENSIVO “S. Lucia”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Viale Teocrito, 63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327

E-mail: SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT - SRIC828009@ISTRUZIONE.IT

Sito web - www.3icsr.edu.it

3° I. C. "S. Lucia"-SIRACUSA
Prot. 0009200 del 10/10/2023
II-9 (Uscita)

ACCORDO DI RETE

per la costituzione della

RETE per l'ORIENTAMENTO alla SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO e il COORDINAMENTO DIDATTICO fra la SCUOLA SECONDARIA di I GRADO e la SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Le Istituzioni firmatarie del presente accordo

- **Visto** il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59* che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- **Tenuto conto che** l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- **Considerato** che il collegamento in Rete tra le Scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- **Tenuto conto** che nell'ambito delle reti di scuole, secondo quanto stabilito dall'art.7 comma 6 del D.P.R. 8 marzo 1999 n.275, possono essere istituiti laboratori finalizzati tra l'altro a: a)la ricerca didattica e la sperimentazione; b)la documentazione, secondo procedure definite a livello nazionale per la più ampia circolazione, anche attraverso rete telematica, di ricerche, esperienze, documenti ed informazioni; c)la formazione in servizio del personale scolastico; d)l'orientamento scolastico e professionale;
- **Considerato** l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di iniziative, volte a realizzare un efficace orientamento degli studenti nel passaggio fra scuola secondaria di I e II grado, nella convinzione che questa sia una delle condizioni necessarie per abbattere i tassi di dispersione ed abbandono nel primo biennio delle superiori;
- **Considerato** l'interesse a collaborare vicendevolmente per la realizzazione di un più efficace raccordo tra scuola secondaria di I e II grado, al fine della condivisione nella definizione delle competenze finali dei due ordini di scuole e della messa a punto di efficaci strategie didattiche per raggiungere tali competenze;

concordano

Art. 1

Costituzione

è costituita la Rete tra le seguenti Istituzioni Scolastiche di I e II Grado di Siracusa: Istituto comprensivo “Santa Lucia”, Istituto comprensivo “Karol Wojtyla”, Istituto comprensivo “Paolo Orsi, IIS “Fermi”, IIS “Quintiliano”, IIS “Corbino”, IIS “Federico II di Svevia”.

Art 2

Denominazione

L’Istituzione di rete in argomento assume il *nome* di **Rete Orientamento e Coordinamento Scuole Secondarie di I e II Grado**, lasciando impregiudicata l’autonomia di ciascuna Istituzione Scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a sé stante.

Art 3

Istituto Capofila

L’I.C. “**Santa Lucia**”, nella sede istituzionale in Siracusa (SR), viale Teocrito n. 63, assume il ruolo di Istituzione scolastica capofila della rete Scolastica di cui al presente atto.

La conferma o la nuova designazione dell’Istituto capofila è soggetta ogni triennio a delibera dell’Assemblea, secondo quanto previsto dall’art.9.

Art. 4

Finalità

La Rete si propone di diventare un riferimento per le Istituzioni scolastiche, gli insegnanti, gli studenti, i genitori con le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere attività di orientamento degli alunni delle scuole secondarie di I grado verso le scuole secondarie di II grado basate su “relazioni tra pari” e, quindi, su modelli di successo scolastico, rafforzando anche il senso di responsabilità degli studenti più grandi;
- ✓ Favorire, attraverso la continuità delle relazioni tra pari, non solo la scelta ma anche l’inserimento scolastico degli alunni nel primo anno delle superiori;
- ✓ Portare avanti percorsi di formazione per docenti e studenti sulle tematiche dell’orientamento scolastico;
- ✓ Promuovere percorsi di PCTO per gli studenti delle Scuole Secondarie di II Grado presso gli Istituti Comprensivi, attraverso la sottoscrizione di apposite convenzioni
- ✓ Limitare i casi di abbandono e dispersione nel primo biennio delle superiori favorendo scelte scolastiche più consapevoli e conformi alle attitudini degli studenti e rafforzando il dialogo e il confronto fra docenti dei due ordini di scuole;
- ✓ Promuovere la costruzione di un curriculum verticale e modelli comuni di certificazione delle competenze attraverso la creazione di percorsi di confronto fra docenti;
- ✓ Portare avanti percorsi di formazione per docenti sulle tematiche delle competenze finali dell’obbligo scolastico, per rendere più efficace l’attività didattica.

Art. 5

Aree di intervento

La Rete agirà nelle seguenti aree:

- ✓ Orientamento degli alunni delle scuole secondarie di I grado verso le scuole secondarie di II grado;
- ✓ Formazione degli alunni delle scuole secondarie di II grado per lo svolgimento di attività di orientamento scolastico;
- ✓ Progettazione di percorsi di PCTO per gli studenti delle Scuole Secondarie di II Grado presso gli Istituti Comprensivi,
- ✓ Formazione dei docenti per le attività di orientamento scolastico;
- ✓ Informazione per le famiglie degli alunni delle scuole secondarie di I grado sulla struttura e sulle prospettive della scuola secondaria di II grado;
- ✓ Raccordo con la Consulta Provinciale degli Studenti per tutte le iniziative volte a promuovere il rapporto tra pari come elemento fondamentale dei percorsi orientativi e didattici,
- ✓ Raccolta e diffusione di dati sugli esiti di profitto degli alunni delle scuole secondarie di I grado nel primo biennio delle superiori;
- ✓ Elaborazione di modelli di documentazione e certificazione comuni, secondo quelle che sono le necessità e gli obiettivi dei due ordini di scuole;
- ✓ Elaborazione comune di obiettivi finali ed iniziali dei due ordini di scuole, in modo da eliminare il più possibile il divario tra loro;
- ✓ Coordinamento sistematico tra i due ordini di scuole per promuovere miglioramenti nella attività didattica e di orientamento;
- ✓ Utilizzo dei siti Internet delle istituzioni aderenti per promuovere le attività della Rete;
- ✓ Utilizzo dei servizi e dei collegamenti della rete Internet per il coordinamento e la partecipazione dei vari soggetti operanti nella Rete.

Art. 6

Adesione alla rete

Alla rete possono aderire le Scuole pubbliche, statali e paritarie, di primo e secondo grado, gli Enti Locali, gli uffici rappresentativi del MIM a livello territoriale.

Per aderire alla Rete è necessario presentare richiesta motivata alla Dirigenza dell'I.C. "Santa Lucia" di Siracusa, per le successive valutazioni da parte dell'Assemblea.

Le Istituzioni che non avranno presentato per iscritto le loro dimissioni entro il 31 agosto di ogni anno, saranno considerate aderenti alla Rete anche per l'anno successivo.

Art.7

Impegno delle Istituzioni scolastiche/Enti aderenti alla Rete

Le singole Istituzioni scolastiche e gli Enti che aderiscono alla Rete si impegnano a:

1. Individuare un proprio rappresentante con l'incarico di agevolare i rapporti diretti con la Rete e di svolgere un'azione di collegamento con la Rete stessa, partecipando alle riunioni dell'Assemblea.
2. Promuovere una politica che consideri la riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico quale parte fondante del proprio mandato educativo.
3. Mettere a disposizione delle altre parti della Rete risorse umane, competenze, esperienze e materiale specifico sulle azioni previste nel presente accordo.
4. Operare a livello organizzativo e strutturale in sinergia con i soggetti del territorio interessati.
5. Condividere con la Rete le proprie iniziative che rientrano nell'ambito d'azione della Rete stessa.

Art.8

Durata

Il presente Accordo di Rete si intende valido dalla data di sottoscrizione delle Istituzioni; ha una durata triennale, per anno scolastico, che si intende tacitamente rinnovata se non diversamente deliberato dalla maggioranza dei soci dell'Assemblea.

Art. 9

Organi della Rete

La Rete si articola in diversi organismi interagenti tra loro, ciascuno dei quali ha una propria funzione, secondo quanto di seguito indicato; nello specifico:

a. L'Assemblea

L'Assemblea è costituita dai Dirigenti delle Istituzioni aderenti la Rete o da un loro delegato ed è presieduta dal Dirigente della scuola capofila.

L'Assemblea è convocata almeno una volta all'anno mediante comunicazione scritta inviata quindici giorni prima di quello fissato per la riunione. L'Assemblea può anche essere convocata su domanda firmata da almeno un terzo dei soggetti della Rete.

L'Assemblea, tenuto conto delle indicazioni e delle proposte di carattere scientifico, tecnico e metodologico formulate dal Consiglio,

- Designa ogni tre anni l'Istituto capofila,
- Delibera sulla nomina dei componenti interni del Consiglio,
- Delibera sugli indirizzi e le direttive generali della Rete,
- Approva le linee generali del piano delle attività della Rete,
- Orienta le scelte operative della Rete,
- Delibera sulla cessazione dell'Accordo di Rete con almeno l'80% dei voti,
- Delibera sulle specifiche convenzioni e/o accordi con agenzie esterne.
- Stabilisce l'eventuale quota annuale di adesione.

Le deliberazioni dell'Assemblea sono prese a maggioranza di voti ed in presenza di almeno la metà dei soggetti della Rete.

b. Il Consiglio Esecutivo

Fanno parte del Consiglio Esecutivo il Presidente della Rete, il Coordinatore della Rete e 7 membri individuati dall'Assemblea. Il Consiglio è presieduto dal Presidente della Rete, rimane in carica tre anni, è convocato ogniqualvolta il Presidente lo ritenga necessario e delibera, sulla base delle linee guida indicate dall'Assemblea, sulle seguenti materie:

- Predisposizione atti dell'assemblea,
- Iniziative, incontri e convegni in materia di Orientamento Scolastico e Raccordo tra Scuole Secondarie di I e II grado,
- Predisposizione e definizione dei corsi e di ogni altra attività prevista dalla Rete,
- Eventuali costi dei corsi e delle singole attività,
- Eventuali compensi ai docenti dei corsi, ai membri dei gruppi di lavoro e di ogni altra attività prevista dalla Rete.

c. I Gruppi di lavoro

Le iniziative della Rete vengono concretizzate da appositi Gruppi di Lavoro, costituiti da personale individuato dalle Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete.

La composizione e la consistenza numerica dei Gruppi di Lavoro vengono definite, di norma, dall'Assemblea, che provvede comunque a definirne il mandato generale.

Nella loro organizzazione interna e nelle scelte operative, i Gruppi di Lavoro operano in autonomia e vengono guidati da un coordinatore nominato, all'interno del gruppo stesso, che provvede a tenere i rapporti con il Coordinatore della Rete.

Art.10

Il Presidente della Rete

Il Presidente della Rete è il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila. Il Presidente ha la legale rappresentanza della Rete e cura, coadiuvato dal Coordinatore, in coerenza con gli indirizzi e le indicazioni date dal Consiglio Esecutivo, l'esecuzione delle deliberazioni dell'Assemblea, assicurando la logistica della Rete presso il proprio Istituto. Il Presidente designa, tra il personale dell'Istituto capofila, il Coordinatore della Rete.

Art. 11

Il Coordinatore della Rete

Il Coordinatore della Rete rappresenta il riferimento tecnico-operativo per la Rete,

- cura sul piano operativo i rapporti tra la Rete e gli altri soggetti istituzionali sul territorio, in particolare coloro che hanno stipulato protocolli d'intesa e/o convenzioni con la Rete;
- svolge la funzione di segretario dell'Assemblea della Rete e del Consiglio Esecutivo;
- in assenza del presidente, presiede l'Assemblea e il Consiglio, assegnando la funzione di segretario ad uno dei presenti.
- gestisce la logistica della Rete presso l'Istituto capofila;
- ha facoltà, previa approvazione del Presidente, di individuare figure di supporto e collaborazione istituzionali.
- ha compiti di supervisione e coordinamento dei Gruppi di Lavoro istituiti in seno alla Rete e attua le direttive del Consiglio.

Art. 12

Controversie tra soggetti aderenti

Tutte le eventuali controversie tra i soggetti aderenti la Rete e la Rete saranno sottoposte, con esclusione di ogni altra giurisdizione, alla competenza dell'Assemblea. Essa giudicherà *ex bono et aequo*, senza formalità di procedura. Il suo lodo sarà inappellabile.

Art 13

Pubblicità

Il presente atto è depositato in originale presso le Segreterie delle scuole aderenti alla Rete e pubblicato in copia ai rispettivi Albi. È fatto registrare in caso d'uso.

Art 14

Altre fonti normative

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione.

**RETE per l'ORIENTAMENTO alla SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
e il COORDINAMENTO DIDATTICO fra la SCUOLA SECONDARIA di I GRADO e la
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

Scuola	Dirigente Scolastico	Firma
III Istituto Comprensivo "Santa Lucia" Siracusa	Valentina Grande	
XIV Istituto Comprensivo "Karol Wojtyla" Siracusa	Stefania Bellofiore	
XV istituto comprensivo "Paolo Orsi" Siracusa	Lucia Pistritto	
IIS "Fermi" Siracusa	Antonio Ferrarini	
IIS "Quintiliano" Siracusa	Simonetta Arnone	
IIS "Corbino" Siracusa	Carmela Fronte	
IIS "Federico II di Svevia" Siracusa	Carmela Accardo	



Elenco firmatari

Stefania Bellofiore

Firma di Stefania Bellofiore

Firma

Carmela Accardo

Firma di Carmela Accardo

Firma

Carmela Fronte

Firma di Carmela Fronte

Firma

Antonio Ferrarini

Firma di Antonio Ferrarini

Firma

Valentina Grande

Firma di Valentina Grande

Firma

Lucia Pistritto

Firma di Lucia Pistritto

Firma

Simonetta Arnone

Firma di Simonetta Arnone

Firma