

## CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO, STORIA e GEOGRAFIA (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado)

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA DELL'INFANZIA<br><i>Area linguistica</i>  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ascolta e comprende narrazioni, storie e parole</li> <li>❖ Sperimenta somiglianze e analogie tra suoni e significati</li> <li>❖ Arricchisce il lessico, conoscendo il significato di parole nuove</li> <li>❖ Comunica ed esprime emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio</li> <li>❖ Interpreta e decodifica il linguaggio scritto</li> <li>❖ Comprende ed utilizza linguaggi non verbali</li> </ul> |

### SCUOLA PRIMO CICLO

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO

| TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA ITALIANO   | TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA DI PRIMO CICLO ITALIANO   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari in un registro adeguato</li> <li>❖ Ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai media</li> <li>❖ Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone informazioni principali e utilizzando strategie di lettura adeguate</li> <li>❖ Espone oralmente argomenti di studio, anche acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica</li> <li>❖ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti</li> <li>❖ Legge testi di letteratura per l'infanzia di vario tipo</li> <li>❖ Scrive correttamente testi di diverso tipo</li> <li>❖ Riconosce che le scelte linguistiche sono correlate alle diverse situazioni comunicative</li> <li>❖ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle categorie lessicali e ai principali connettivi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative e matura la consapevolezza che il dialogo ha anche un grande valore civile</li> <li>❖ Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri</li> <li>❖ Ascolta e comprende testi di vario tipo<br/><br/>Espone oralmente argomenti di studio, anche avvalendosi di supporti specifici</li> <li>❖ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti</li> <li>❖ Legge testi letterari di vario tipo</li> <li>❖ Scrive correttamente testi di diverso tipo</li> <li>❖ Produce testi multimediali</li> <li>❖ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione sintattica della frase semplice e complessa; utilizza le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione</li> </ul> |

**SCUOLA PRIMO CICLO**  
**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN GEOGRAFIA**

| <b>GEOGRAFIA</b>   | <b>GEOGRAFIA</b>  |
|--|---|
| <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>  | <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DI PRIMO CICLO</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita</li> <li>❖ Comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale</li> <li>❖ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodizzazioni</li> <li>❖ Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</li> <li>❖ Usa carte geo - storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici</li> <li>❖ Sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali</li> <li>❖ Comprende aspetti fondamentali della storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con uno sguardo al mondo contemporaneo</li> <li>❖ Comprende aspetti fondamentali del passato italiano dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'occidente con uno sguardo al mondo contemporaneo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'alunno si informa su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali</li> <li>❖ Comprende testi storici e li sa elaborare con personale metodo di studio</li> <li>❖ Espone oralmente le conoscenze storiche operando collegamenti e argomentando in modo personale le proprie riflessioni.</li> <li>❖ Conosce i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica</li> <li>❖ Conosce i processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea</li> <li>❖ Conosce i processi fondamentali della storia mondiale dalla rivoluzione industriale alla globalizzazione.</li> <li>❖ Conosce gli aspetti essenziali della storia locale mettendola in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.</li> <li>❖ Usa conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente.</li> <li>❖ Comprende opinioni e culture diverse</li> <li>❖ Capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</li> </ul> |

**SCUOLA PRIMO CICLO**  
**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN STORIA**

| <b>STORIA</b>   | <b>STORIA</b>  |
|---|--|
| <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>   | <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DI PRIMO CICLO</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita</li> <li>❖ Comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale</li> <li>❖ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodizzazioni</li> <li>❖ Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</li> <li>❖ Usa carte geo - storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici</li> <li>❖ Sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali</li> <li>❖ Comprende aspetti fondamentali della storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con uno sguardo al mondo contemporaneo</li> <li>❖ Comprende aspetti fondamentali del passato italiano dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'occidente con uno sguardo al mondo contemporaneo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'alunno si informa su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali</li> <li>❖ Comprende testi storici e li sa elaborare con personale metodo di studio</li> <li>❖ Espone oralmente le conoscenze storiche operando collegamenti e argomentando in modo personale le proprie riflessioni.</li> <li>❖ Conosce i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica</li> <li>❖ Conosce i processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea</li> <li>❖ Conosce i processi fondamentali della storia mondiale dalla rivoluzione industriale alla globalizzazione.</li> <li>❖ Conosce gli aspetti essenziali della storia locale mettendola in relazione con la storia italiana, europea e mondiale</li> <li>❖ Usa conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente</li> <li>❖ Comprende opinioni e culture diverse</li> <li>❖ Capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</li> </ul> |